

МКУ «Управление образования» ИК МО «ЛМР» РТ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан
Российская Федерация, Республика Татарстан, г. Лениногорск, улица Морякова, дом 10
тел. (85595) 5-29-70, e-mail: len_sch_5@mail.ru <https://edu.tatar.ru/l-gorsk/sch5>

Публичный доклад о деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №5»
муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан
в 2022 году.

Обсужден на Общем собрании работников
МБОУ «СОШ №5» МО «ЛМР» РТ (протокол № от 31.05.2023 года)



Составители: директор МБОУ «СОШ №5» МО «ЛМР» РТ Г.А. Новичкова,
заместитель директора по учебной работе Н.П. Головина
заместитель директора по учебной работе С.Г. Писанова
заместитель директора по учебной работе А.М.Гисматуллина
заместитель директора по воспитательной работе Л.Д. Зарубежнова

Оглавление

Общая характеристика Учреждения	4
Социальное партнерство	8
Управление Учреждением	8
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	8
Использование информационных технологий в учебном процессе	11
Организация питания	12
Обеспечение безопасности	12
Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения	13
Кадровое обеспечение образовательного процесса	13
Спектр образовательных услуг. Учебный план	16
Обеспечение конституционного права ребенка на образование	18
Результаты деятельности Учреждения	18
Организация процесса воспитания в Учреждении	24
Система дополнительного образования	31
Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья	31
Задачи Учреждения на 2023 год	35

Общая характеристика МБОУ «СОШ №5» МО «ЛМР» РТ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (далее Учреждение) в своей образовательной деятельности реализует модель создания развивающей среды. Педагогическая деятельность МБОУ «СОШ №5» МО «ЛМР» РТ направлена на развитие нравственной, гармоничной, физически и духовно здоровой личности, способной к творчеству, саморазвитию на основе культуры, искусства и традиций народов России и самореализации в отношении к будущей профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики.

Учреждение расположено в типовом здании постройки 1954 года, открыто в 1954 году.

Основные достижения за последние 5 лет:

2018 год – призеры республиканского конкурса видеороликов «Тайны родного края».

2018 год – лауреаты республиканского конкурса детско – юношеских театров «Сэйяр».

2018 год – победители зонального этапа республиканского конкурса социальных проектов «Моя инициатива».

2018 год – призеры республиканского этапа всероссийского конкурса «Президентские игры».

2018 год - призеры зонального этапа республиканского конкурса «Код успешности моей отчизны».

2018 год – призеры республиканского этапа всероссийского конкурса «ГТО всей семьей».

2018 год – победители республиканского этапа всероссийского конкурса «Президентские состязания»

2018 год – призеры зонального этапа республиканского конкурса военно – спортивной игры «Зарница».

2019 год – победители республиканского фотоконкурса «Право в объективе».

2019 год – победитель республиканского этапа фестиваля военно – патриотической песни «Я люблю тебя Россия».

2019 год – призеры зонального этапа республиканского конкурса «секреты дружного класса».

2019 год – лауреаты республиканского конкурса сочинений по правовой тематике».

2019 год - призеры республиканского этапа конкурса «Замечательный вожатый».

2019 год - призеры зонального этапа республиканского конкурса военно – спортивной игры «Зарница».

2019 год – призеры всероссийского конкурса «Детство без границ».

2019 год – лауреаты республиканского конкурса «Без берге» в номинации «Рукотворное чудо».

2019 год - лауреаты Международного конкурса - фестиваля «Fortissimo».

2020 год – победители республиканского конкурса «Безопасная школа».

2020 год – победители всероссийской интеллектуальной игры «Риск»

2020 год – участники всероссийского проекта «Волонтеры Победы».

2021 год – лауреаты конкурса в рамках Международной исторической программы «Память сердца»;

2021 год – призеры республиканского конкурса «Моя инициатива»;

2021 год – призеры республиканского конкурса «Государственная символика РТ» «Блокадный Ленинград глазами современных детей»;

2022 год- победители Республиканского творческого конкурса «Культурное наследие

моего народа»;

2022 год- призеры Республиканского конкурса- фестиваля «Патриоты России!»;

2022 год – победители Республиканского творческого конкурса ко Дню матери «Мама – это счастье!»;

2022 год – победители Республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!»;

2022 год – призеры Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»;

2022 год – победители Всероссийского конкурса детского творчества «Наша Россия»;

2022 год – призеры IV Международного конкурса на родных языках для детей и молодежи;

2022 год – победители Республиканского творческого конкурса « Детство без границ»;

2022 год – призеры VII открытого регионального молодежного фестиваля бардовской песни «Песни встреч и дорог».

Деятельность Учреждения осуществляется на основе нормативных документов Российской Федерации, Республики Татарстан.

В настоящее время в Учреждении обучается 553 учащихся, скомплектовано 22 класса-комплекта при средней наполняемости 25 человек. В Учреждении три уровня образования: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

За последние годы общая численность учащихся снижается, что объясняется сокращением численности учащихся, проживающих в микрорайоне Учреждения, а также уменьшением количества мест в Учреждении в связи с переходом Учреждения на режим работы в одну смену с 01 сентября 2020 года

Диаграмма № 1



Диаграмма № 2



Диаграмма №3



По проведенным социологическим исследованиям семей: 374 семьи (62%) обучающихся Учреждения являются полными, 104 семьи (38%) – неполные семьи (диаграмма №4).

Диаграмма №4

Процентное соотношение детей из полных и неполных семей



68 семей - малообеспеченных (в них 72 ребёнка), 2 семьи (в них 3 детей) требуют повышенного внимания.

В школе многодетных - 48 семей, в них учится 96 детей. В Учреждении обучаются 4 ученика – дети-инвалиды (0,6%)

Неблагополучных семей - 2 (0,4%)

Семьи – опекуны – 3, в них воспитывается 4 детей (0,9%)

Семьи с родителями – инвалидами - 2, в них воспитывается 3 детей (0,51%)

Социальное партнерство

Повышению эффективности учебно-воспитательного процесса способствует осуществление социального партнерства.

В микрорайоне Учреждения расположены:

- социально – педагогический комплекс №2
- 3 типовых: ДОУ № 18, ДОУ № 16, ДОУ № 7. 60 % выпускников данных дошкольных учреждений продолжают образование в Учреждении;
- детский реабилитационный центр «Сила в детях»;
- детско – юношеская спортивная школа №2;
- историко – краеведческий музей города;

Со всеми учреждениями Учреждение поддерживает широкие внешние связи.

Учреждение организует праздники микрорайона («День здоровья», «День двора», «Масленица»), поздравления жителей с праздничными календарными датами. Ученики Учреждения участвуют в волонтерском движении «Волонтеры Победы», оказывая помощь ветеранам, организуя трудовые десанты и экологические акции в микрорайоне. Ученики Учреждения посещают секции при детско – юношеской спортивной школе №2, мероприятия при историко – краеведческом музее, занятия в которых способствуют расширению кругозора, повышению качества знаний обучающихся, формированию их положительной мотивации к обучению, нравственному и эстетическому воспитанию.

Система управления Учреждением.

Характеристика и оценка результативности сложившейся в организации системы управления.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением; порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения установлены Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) совершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

1. созданы советы обучающихся и советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
2. действует профессиональный союз работников.

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

Санитарно-гигиеническое состояние зданий и территории Учреждения удовлетворительное, о чем свидетельствует Акт готовности Учреждения к 2022-2023 учебному году. Обучение проводится в одну смену.

Общая площадь зданий – 3807,3 м².

Здания Учреждения оборудованы специальными помещениями и сооружениями, связанными с образовательным процессом и обеспечением жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Набор помещений создает условия для изучения обязательных учебных дисциплин с учетом национальной и региональной специфики.

Количество классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории составляет – 38, в том числе: 8 кабинетов начальных классов, по 3 кабинета математики, русского языка, родного языка, 2 кабинета иностранного языка, по 1 кабинету физики, информатики, кабинета естественных наук (химии, биологии и географии), истории и обществознания, ОБЖ, мастерских (слесарные, столярные), кабинетов технологии для мальчиков и девочек, кабинета искусств (ИЗО и музыки), кабинета дополнительного образования, кабинета хореографии.

Оснащенность кабинетов учебным оборудованием с учетом возможностей использования Интернет-ресурсов, виртуальных лабораторий, цифровых и электронных образовательных ресурсов и дидактическая оснащенность составляют:

Оснащенность кабинетов учебным оборудованием с учетом возможностей использования Интернет-ресурсов, виртуальных лабораторий, цифровых и электронных образовательных ресурсов, и дидактическая оснащенность составляют:

Начальные классы – 92%;

Математика – 80%;

Русский язык и литература – 95%;

Иностранный язык – 60%;

Физика – 96%;

Химия – 97%;

Биология – 10%;

География – 85%;

История - 90%;

Родной язык – 76%;

Музыка и изобразительное искусство – 80%;

Основы безопасной жизнедеятельности – 90%;

Технология – 62%.

Спорт. Зал – 98%

Имеются кабинет психологической разгрузки, большой и малый спортзалы площадью 284,3 кв.м и 120 кв.м. Спортивные залы обеспечивают выполнение полной программы по физическому воспитанию, обеспеченность залов составляет 98 %. Спортивный инвентарь имеется в достаточном количестве для освоения всех разделов учебной программы по физической культуре. Имеется лыжная база, оснащенность 100 %. Для изучения правил дорожного движения имеется инвентарь, наглядные пособия, информационные стенды.

Актовый зал на 60 посадочных мест расположен на 2 этаже основного здания школы, оснащен акустической и проекционной системами.

Функционирует школьная библиотека площадью 50 м². Количество экземпляров художественной литературы в книжном фонде составляет 7504 экз., учебно-методической литературы – 1093 экз., учебников – 10695 экз. Образовательный процесс Учреждения обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Обеспеченность литературой библиотеки Учреждения соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному перечню. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем учащимся и педагогическому коллективу Учреждения.

Материально-техническая база учебных кабинетов и сооружений используется как для проведения уроков, так и для внеклассных мероприятий, проведения научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся, в том числе в рамках

осуществления внеурочной деятельности и воспитательной работы. В кабинетах созданы условия для успешной подготовки обучающихся к итоговой аттестации, для осуществления деятельности, направленной на достижение предметных и межпредметных образовательных результатов. Материально-техническая база Учреждения обеспечивает необходимые условия для организации образовательного процесса с использованием ИКТ на основе системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов.

Учреждение оснащено компьютерной техникой. Имеется 123 компьютера, 12 мультимедийных проекторов, 6 интерактивных досок.

В Учреждении имеется оргтехника: 2 сканера, 8 принтеров, 1 ксерокс, 3 МФУ. В рамках реализации программы информатизации Учреждение оборудовано беспроводным WI-FI выходом в Интернет. Имеется 21 точка доступа. Кабинет информатики оборудован локальной сетью. Оснащены интерактивными комплектами кабинеты физики, химии, ОБЖ, математики, иностранного языка, русского языка и кабинеты уровня начального общего образования.

В Учреждении имеется хорошо оснащенный медицинский блок (общей площадью 50,2 м²), состоящий из медицинского кабинета, процедурного кабинета, имеющий лицензию, соответствующий требованиям санитарно-эпидемиологических правил СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Также в наличии стоматологический кабинет (площадью 11,3 м²). Созданные материально-технические условия позволяют обеспечивать доступность медицинской помощи в образовательном учреждении, организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях Учреждения. Наличие медицинского кабинета и кабинета медицинских процедур в Учреждении позволяет проводить профилактические осмотры и делать профилактические прививки.

В Учреждении имеется оборудованная столовая на 150 посадочных мест, обеспечивающая необходимые условия питания.

Здание Учреждения построено в 1954 году, проект постройки не позволяет полностью реализовать программу «Доступная среда».

В Учреждении созданы условия для выполнения мер противопожарной и антитеррористической безопасности: имеются автоматическая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре; система «Стрелец-мониторинг», передающая сигнал о пожаре на пульт дежурной части без участия персонала; средства пожаротушения; электрощитовые и чердачные помещения оснащены противопожарными дверями; проведена противопожарная обработка чердачных деревянных перекрытий; имеется кнопка тревожной сигнализации; система видеонаблюдения; на входе в школу установлена система контроля управлением доступа для осуществления пропускной системы. Ежегодно заключаются договоры на обслуживание с подрядными организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности.

Территория Учреждения благоустроена, ежегодно ведутся работы по ее озеленению. На пришкольной территории оформлены игровые, развивающие зоны для отдыха и оздоровления учеников школы и детей, проживающих в микрорайоне Учреждения. На территории расположены спортивные площадки, требующие обновления. Имеется хоккейный корт с отдельными раздевалками.

На территории имеется учебно-опытный участок, на котором выращиваются овощные, цветочные культуры. Имеются яблони, вишня, кусты смородины.

По периметру территория Учреждения огорожена металлическим ограждением высотой 2 метра. Освещение территории и ограждение в удовлетворительном состоянии.

Вывод: состояние зданий Учреждения, пришкольной территории, материально-технической базы позволяет создавать безопасные условия для обучения и воспитания учащихся и вести работу по качественной реализации образовательных программ. В то же время следует обеспечить дальнейшее развитие материально-технической базы с учетом

оптимизации ресурсов через реализацию Финансового плана программы развития Учреждения (вести работу по техническому оснащению слесарной мастерской, увеличение точек доступа беспроводного интернета, обновление локальных сетей в кабинетах информатики, физики, истории).

Использование информационных технологий в учебном процессе.

Материально-техническая база Учреждения обеспечивает необходимые условия для организации образовательного процесса с использованием ИКТ

Компьютерные классы и комплексы, используемые в образовательном процессе:

№	Описание компьютерного класса или комплекса	Место расположения	Цель использования оборудования
1	Класс, локальная сеть из 14 моноблоков, выход в Интернет	Кабинет информатики	Информатика, обеспечивает процесс обучения в классах информационно-технологического профиля
2	Мобильный компьютерный класс, 30 нетбуков учеников, соединены в единую беспроводную локальную сеть, оборудованы естественно-научной лабораторией	Кабинет начальных классов	Обеспечивает процесс обучения, реализацию ФГОС НОО
3	Комплекс из 6-х компьютеров, 5 ноутбуков, мультимедиапроектора	Кабинет истории	Обеспечивает процесс обучения истории и обществознания

Особое место отводится организации уроков с использованием информационных технологий. Компьютер используется на всех этапах урока: при постановке учебной задачи, при «открытии» детьми нового знания, при привычном закреплении, при организации обучающих самостоятельных работ. Применяются компьютерные тестирующие, диагностирующие методики контроля и оценки уровня знаний школьников. Использование новых информационных технологий способствует совместной деятельности педагогов и учащихся по работе над проектами (участие в научно-практических конференциях, подготовка методических материалов к урокам, внеклассным мероприятиям). Участие в реализации проекта «Электронное образование РТ» дает возможность создать единую открытую информационную среду школы, совершенствовать процедуру мониторинга качества образования и модернизировать систему внутришкольного контроля. Сайт Учреждения постоянно обновляется, через опубликование на сайте Учреждения осуществляется мониторинг образовательной деятельности. Участие в проекте «Электронное образование РТ» позволило решить проблему ведения электронных журналов и дневников.

Вывод: Участие в реализации проекта «Электронное образование РТ», созданная в Учреждении единая информационная среда, использование информационных технологий способствуют повышению учебной мотивации обучающихся и повышению качества образования.

Организация питания. Режим питания.

Организации питания школьников уделяется особое внимание, осуществляется оно в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». В 2022 году в Учреждении охвачено горячим питанием 75,7 % обучающихся. В Учреждении созданы условия, повышающие процент охвата питанием обучающихся:

вариативность питания (завтраки, обеды);

- комфортные условия в обеденном зале;
- действует система мероприятий по пропаганде здорового питания.

Школьной столовой предоставляется широкий выбор блюд. Питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, используется йодированная соль.

Питание организуется централизованно. В среднем стоимость питания в 2022 году составила 63 рубля 61 копейка, из них дотация из местного бюджета 8 рублей 72 копейки. Сохраняется тенденция улучшения питания учащихся: разнообразие блюд, приготовление овощных салатов, наличие в ассортименте фруктов. В течение дня питаются 75,7% учащихся всей школы, 100% педагогического состава, 100 % технического персонала.

Питьевой режим.

В школе соблюдается питьевой режим. В столовой учащимся предоставлена возможность пользоваться кипячёной водой.

Обеспечение безопасности.

Об уровне организованной в Учреждении работы по созданию условий безопасности и охраны труда участников образовательного процесса можно судить по следующим показателям:

- в 2022 году случаев травматизма детей во время пребывания в Учреждении - 6, что свидетельствует о недостаточной профилактической работе среди обучающихся; пищевых отравлений и др. - нет;
- чрезвычайных ситуаций (пожаров, нарушений систем жизнеобеспечения–отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения) не происходило;
- количество вынесенных и неисполненных предписаний со стороны органов санэпиднадзора, противопожарной безопасности, инспекции по охране труда и др. – нет.

В Учреждении имеется хорошо оснащенный медицинский кабинет (общей площадью - 50,2 кв.м), состоящий из кабинета врача (площадь - 29,2 кв.м.), процедурного кабинета (площадь - 14 кв.м.), имеющий лицензию, соответствующий требованиям санитарно-эпидемиологических правил СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Также в наличии стоматологический кабинет (площадь 11,3 кв.м.).

Созданные материально-технические условия позволяют обеспечивать доступность медицинской помощи в Учреждении, организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников, и их оздоровлением в условиях Учреждения. Наличие медицинского кабинета в Учреждении и кабинета медицинских процедур позволяет проводить профилактические осмотры и делать профилактические прививки.

Уровень материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде: имеется пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре, кнопка тревожности, система видеонаблюдения. Учреждение оборудовано турникетом для осуществления пропускного режима. В 2022 году по результатам обследования присвоена третья категория. Оборудованы помещения для охраны с установкой в нём систем видеонаблюдения, охранной сигнализации, средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии

Сравнительный анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о высоком уровне методической подготовки учителей. По итогам педагогической аттестации 2022 года 21 член педагогического коллектива имеет высшую квалификационную категорию, что составляет 60%, 8 педагогов (22,9%) имеют первую квалификационную категорию. Учителя, подлежащие обязательной аттестации на соответствие занимаемой должности, аттестованы в соответствующие сроки. Все педагоги охвачены курсовой подготовкой. В 2022 году по программам дополнительного профессионального образования обучено 9 педагогов на базе ПМЦ ПКиППРО ИПиП ФГАОУ «К(П)ФУ», ГАОУ ДПО «ИРО РТ», ФГБУ ВПО «НГПУ».

О высокой профессиональной компетентности коллектива свидетельствует также то, что в числе педагогов школы «Заслуженный учитель Республики Татарстан» - 1, 4 педагога имеют нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», 1 педагог имеет нагрудный знак «За верность профессии», 13 педагогов имеют нагрудный знак РТ «За заслуги в образовании», 20 педагогов награждены Почетными грамотами МО и Н РТ и РТ, 13 обладателей гранта правительства РТ «Наш лучший учитель», 2 обладателя гранта «Наш новый учитель», 8 - обладатели республиканских грантов «Учитель - наставник», «Учитель – мастер», «Учитель – эксперт», 2 – победители гранта ПАО «Татнефть» по целевой программе «Педагог 21 века», эксперты ГИА, эксперты профессиональной экспертизы в составе экспертных групп при аттестационной комиссии МО и Н РТ, победители и призеры профессиональных конкурсов.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров МБОУ «СОШ № 5» МО «ЛМР» РТ

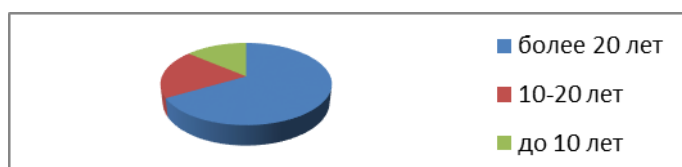
	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование: высшее	34	97,1%
среднее профессиональное	1	2,9%
Квалификационные категории:	21	60%
высшая		
первая	8	22,9%
прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	32	91,4%

Распределение кадрового состава по стажу работы выглядит следующим образом:

Педагоги со стажем работы более 20 лет – 68,6% от коллектива

Педагоги со стажем работы от 10 до 20 лет –17,1 %

До 10 лет -14,3%

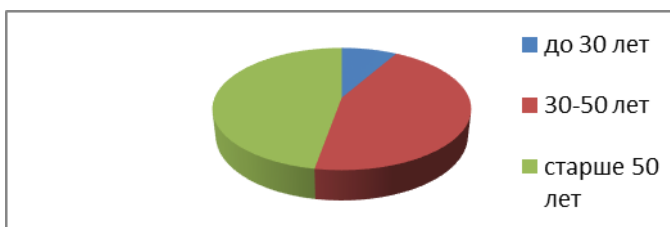


Распределение кадрового состава по возрастным категориям выглядит следующим образом:

до 30 лет – 2 человека (5,7%)

30 – 50 лет – 17 человек (48,6 %)

Старше 50 лет – 16 человек (45,7%)



Важнейшей задачей, которую решает педагогический коллектив, является обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития Учреждения. Данные задачи решаются в рамках деятельности методической службы. Внутришкольная модель повышения квалификации построена с учетом кадрового состава и ориентирована на организацию горизонтального педагогического взаимодействия как ресурса развития социального капитала Учреждения. В рамках внутришкольной модели квалификации активно задействован внутренний ресурс Учреждения: учителя – эксперты, учителя высшей квалификационной категории, являющиеся методическими лидерами в актуальных для Учреждения вопросах.

Позитивным эффектом деятельности методической службы является увеличение числа педагогов, применяющих в педагогической деятельности современные методы и технологии, отвечающие требованиям системно-деятельностного подхода, участвующих в планировании и разработке программ, апробации инноваций, направленных на формирование и развитие личности обучающегося, участвующих в сетевом взаимодействии. При организации образовательной деятельности педагоги реализуют технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, проектный метод обучения, дифференцированный подход к обучению.

Традиционно активно ведется работа по обобщению и трансляции педагогического опыта, в том числе в инновационных формах: в форме открытых уроков и мастер-классов, выступлений и презентаций опыта, публикаций, через участие в конкурсном движении.

В течение года 15 педагогов приняли участие в конкурсах, таких как Всероссийский конкурс «Растим патриотов России», XVI Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», муниципальный конкурс «Применение современных форм и методов обучения в учебно – воспитательном процессе», муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка урока в начальных классах», муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка урока русского языка» муниципальный конкурс «Мой лучший урок», муниципальный конкурс мастер-классов.

19 педагогов приняли участие в очных конференциях и 3 в профессиональных конкурсах: М.В. Архипова, педагог – организатор приняла участие в муниципальном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» в номинации «Педагог – организатор», стала призером данного конкурса. О.Н. Чернова, учитель английского языка приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитать человека» в номинации «Классный руководитель», стала лауреатом данного конкурса. Н.Д. Муравцева, учитель физики – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан.

В 2022 году на базе Учреждения была организована VII-я Заочная Республиканская научно – практическая конференция имени В.Д. Шашина, организована республиканская стажировочная площадка в рамках реализации курсов повышения квалификации для педагогических работников, реализующих программы начального общего образования.

Вывод: в Учреждении имеется высокий творческий потенциал педагогов, достаточный уровень квалификации кадров. Учителями в рамках работы по самообразованию, в рамках методической работы школы осуществляется освоение и внедрение технологии уровневой дифференциации, информационно-коммуникационных

технологий, технологий системно-деятельностного подхода, работа по дидактическому и методическому оснащению кабинетов, планирование и разработка программ, апробация инноваций, направленных на формирование и развитие личности обучающегося. Перспективные задачи: обучение в области инклюзивного образования.

Спектр образовательных услуг. Учебный план.

В Учреждении реализуются образовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы);
- основного общего образования (5-9 классы);
- среднего общего образования (10-11 классы).

Обучение на уровне начального общего образования организовано в соответствии с требованиями обновлённого федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучение в 1-ых классах осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. В течение восьми недель учителя, работающие в первых классах, на четвертых уроках проводят уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность учебного года в 1 - х классах 33 недели, во 2-4-х классах – 34 недели. Во 2-4-х классах продолжительность урока 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков. Обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашнего задания.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развиваются познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

В учебный процесс внедряются технология проектного обучения, технология дифференцированного обучения, информационные технологии, активные методы и приемы обучения, отвечающие требованиям системно – деятельностного подхода в обучении. Согласно ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО реализуется программа формирования УУД.

В ходе внеурочной деятельности учащиеся уровня начального общего образования имеют возможность во второй половине дня посещать курсы внеурочной деятельности, школьные кружки и секции.

Вовлечение учащихся уровня начального общего образования в интеллектуальную, творческую деятельность через организацию предметных недель, участие в конференции научно – исследовательских работ «Первые шаги в науку» позволяет обеспечивать оптимальное качество образовательных услуг.

Учебный план для 5-х классов, реализующих программы уровня основного общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО, 6-9-х классов, реализующих программы уровня основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Государственный язык РТ (татарский)» «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)» «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» - и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей, запросов обучающихся и их родителей.

Продолжительность учебного года в 5-х классах составляет 34 недели, в 6-8 –х классах – 35 недель. В 9-х классах – 34 недели. Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 45 минут.

Предметная область «Общественно - научные предметы» в 5-9 классах представлена в учебном плане предметом «История России. Всеобщая история», который изучается интегрировано.

Право выбора языка изучения предметов «Родной язык», «Родная литература» и «Государственный язык РТ (татарский)» в качестве родного языка (русского, татарского) остается за родителями (законными представителями).

Для создания условий осознанного выбора профиля обучения в 9-х классах за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений (2 часа в неделю) осуществляется предпрофильная подготовка, которая представлена следующими курсами по выбору: «Прикладная лингвистика», «Избранные вопросы математики», «Физика вокруг нас», «Основные вопросы информатики», «Практический курс географии». Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся.

Уровень среднего общего образования завершает образование, призванное обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданственному самоопределению.

Ориентация на новые цели и образовательные результаты на уровне среднего общего образования – это ответ на новые требования, которые предъявляет общество к социальному статусу каждого человека.

На уровне среднего общего образования утверждается учебный план на два года обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в соответствии с профилем обучения: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Астрономия», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Родной язык», «Родная литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «Физика».

В 10-м классе предметы изучаются на базовом уровне. Продолжительность учебных недель: в 10 классах – 35, в 11 классах 34 учебные недели, в соответствии с годовым календарно-учебным графиком Учреждения.

На преподавание предмета «Астрономия» в 10 классе отводится 1 час в неделю (35 часов). Предметная область «Родной язык и родная литература» в 10-х классах представлена предметами «Родной язык (русский) / Родной язык (татарский)» и «Родная

литература (русская) /Родная литература (татарская)», которые изучаются на базовом уровне 1 час в неделю по каждому предмету, с учетом мнения участников образовательных отношений.

С целью обеспечения качественного образования учащихся на уровне среднего общего образования с учетом их потребностей, познавательных интересов в Учреждении открыт:

- профильный универсальный 10У класс в котором осуществляется изучение основной базовой программы.

На уровне среднего общего образования для обучающихся профильных классов ведутся элективные курсы: «Практикум по математике», «Методы решения физических задач». Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся.

**Обеспечение конституционного права ребенка на образование.
Результаты деятельности Учреждения.**

В Учреждении ведется работа по обеспечению конституционного права ребенка на образование.

В Учреждении на конец 2022 года обучалось 553 обучающихся. ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации» и Закон РТ «Об образовании» выполняются. 53,4% учащихся закончили 2021-2022 учебный год на «4» и «5».

Таблица №13

Качество обученности по уровням обучения за 4 года:

Показатели	2018-2019	2019 -2020	2020-2021	2021-2022
Общие по школе:				
Качество Успеваемость	64,6% 100%	66,05% 100%	57,9% 100%	53,4% 100%
Уровень начального общего образования:				
Качество Успеваемость	76,9% 100%	76,2% 100%	69,3% 100%	66,08% 100%
Уровень основного общего образования:				
Качество Успеваемость	56,9% 100%	54,8% 100%	50,5% 100%	43,4% 100%
Уровень среднего общего образования:				
Качество Успеваемость	64,4% 100%	82,6% 100%	61,5% 100%	65,3% 100%

Сравнительная таблица качества знаний учащихся 2-11 классов

Класс	18-19	19 - 20	20 - 21	21-22
	2А	87,5	71,4	57,6
2Б	72,4	80,7	76,6	72,4%
Итого:	80,3	75,9	67,8	65,5%
3А	74	84,3	71,4	51,8%
3Б	73	64,2	66,6	73,3%
Итого:	80,2	75	69,09	63,1%
4А	65,2	70,3	75,1	65,5%
4Б	69,2	76	65,6	74,07%
Итого:	67,3	77,5	71,4	69,6%
Итого по уров. начального общего образов.	76,9	76,2	69,3	66,08%
5А	69,5	64	60	66,6%
5Б	86,9	65,3	69,2	41,6%
Итого:	71,8	64,7	65,3	55,5%
6А	50	70,8	52	44%
6Б	60	59,09	53,8	40,7%
Итого:	56,2	61,7	52,9	47,3%
7А	57,8	47,6	33,3	41%
7Б	36,8	58,3	55	44%
7М	77,7	-	30	-
Итого:	57,1	53,3	39,3	42%
8А	71,4	44,4	42	23,8%
8Б	31	22,2	41,6	55,5%
Итого:	50	42,3	41,8	33,9%
9А	63,6	59	43,7	36,8%
9Б	45,4	45	27,7	33,3%
9В	-	-	68,7	-
Итого:	47,7	50,7	46	34,8%
Итого по уровн. основного общего образования	56,9	54,8	50,5	43,4%
10У	-	-	46,6%	-
Итого:	54	75,7	70,9	77,7%
11Г	-	-	-	87,5%
Итого:	74,3	88,8	52,9	58,06%
Итого по уровню среднего общего образования	64,4	82,6	61,5	65,3%
Общее 5-11	58,4	60,3	52,5	46,7%

Общее 2-11	64,6	66,05	57,9	53,4%
------------	------	-------	------	-------

**Образовательный рейтинг классов уровня начального общего образования
за 2021-2022 учебный год.**

Образовательный классов уровней основного образования и среднего общего за 2021 -2022	Класс	2021-2022		рейтинг общего образования учебный год
		место	% качества	
	4Б	1	74,07%	
	3Б	2	73,3 %	
	2Б	3	72,4%	
	4А	4	65, 5%	
	2А	5	58,6%	
3А	6	51,8%		

Класс	2021-2022		2020-2021	
	место	% качества	место	% качества
11Т	1	87,5%	1	93,7%
10Т	2	77,7%	-	-
5А	3	66,6%	2	75%
6М	4	58,3%	2	77%
8Б	5	55,5%	6	55%
6А	6	44%	4	60%
7Б	6	44%	7	53,8%
7А	7	41%	8	52%
5Б	8	41,6%	5	65,6%
6Б	9	40,7%	5	59%
9А	10	36,8%	12	42%
9Б	11	33,3%	13	41,6%
11У	12	26,6%	10	46,6%
8А	13	23,8%	14	33,3%
8В	14	23,5%	15	30%

Выводы:

- разница в качестве знаний между уровнями начального общего образования и основного общего образования по итогам 2021-2022 учебного года составляет – 22,7 %, что свидетельствует о недостаточной работе по преемственности в обучении между уровнями начального общего и основного общего образования.

В целом по школе качество знаний составило 53,4%, что на 4,5% ниже, чем в прошлом учебном году, успеваемость составила 100%.

Задачи:

- продолжить работу по преемственности в обучении между уровнями начального общего и основного общего образования; по сохранению и повышению качества обученности посредством повышения качества предметной деятельности и внеурочной работы.

Результаты ВПР подтверждают качество обученности, успеваемость составляет 100%.

Год	класс	предмет	успев.	кач-во	успев-ть за год	кач-во за год
2019 -2020	4	русский язык	100	82%	100	83,7%
2020 -2021	4	русский язык	100	75%	100	76,4

2021-2022	4	русский язык	100	75 %	100	78,5%
2019 - 2020	4	математика	100	83,3%	100	83,7%
2020 - 2021	4	математика	100	80,3%	100	83,6%
2021 - 2022	4	математика	100	76,79%	100	76,7%
2019-2020	5	русский язык	100	82%	100	83,7%
2020 -2021	5	русский язык	100	64%	100	76,9%
2021-2022	5	русский язык	100	65%	100	61,1%
2019-2020	5	математика	100	83,3%	100	83,7%
2020 - 2021	5	математика	100	61,5%	100	78,2%
2021-2022	5	математика	100	67%	100	79,63%

Обучающимися четвертых классов Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике выполнены с хорошими показателями. Количество учащихся, написавших Всероссийские проверочные работы на «4» и «5» несколько ниже количества учащихся, имеющих хорошую и отличную оценку по русскому языку, математике за год. Это объясняется качественной подготовкой учителей и обучающихся к Всероссийским проверочным работам. В процентном отношении результаты ВПР незначительно ниже годовой оценки, это объясняется качественной подготовкой учителей и обучающихся к Всероссийским проверочным работам и свидетельствует об объективной оценке качества знаний учащихся.

Результаты ВПР показали, что учащиеся освоили школьную программу на достаточно высоком уровне. ВПР выполняли 100% учащихся. Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 - х классов соответствуют годовой оценке или чуть ниже, что свидетельствует о качественной подготовке учителей и учащихся к Всероссийским проверочным работам.

Педагогический коллектив Учреждения работает над проблемой преемственности обучения, добивается сохранения уровня обучения при переходе с одного уровня образования на другой. Все пятиклассники сумели подтвердить свои знания, полученные на уровне начального общего образования.

Таблица № 18

Результаты ОГЭ с 2018 по 2022 уч. г.
по сравнению с результатами муниципального района и РТ:

Название предмета	2018 год			2019 год			2020	2021 год			2022 год		
	Школа	район	РТ	Школа	район	РТ	Школа	Школа	район	РТ	Школа	район	РТ
Русский язык	4,19	4,01	4,15	4,15	4,07	4,14	-	4,12	3,82	3,97	4,07	4,18	4,14
Математика	4,02	3,79	3,99	4,01	4,02	4,07	-	3,6	3,52	3,69	3,7	3,71	3,78
Физика	3,72	3,77	4,00	3,91	4,08	4,12	-	-	-	-	4,13	3,74	3,89
Химия	4,33	4,32	4,45	4,5	4,57	4,49	-	-	-	-	4	4,47	4,36

Информатика	4,05	3,58	3,87	4,18	3,98	4,05	-	-	-	-	3,7	3,75	3,68
Биология	3,18	3,30	3,62	4,1	4,19	4,21	-	-	-	-	3,8	3,98	4,05
География	4,39	4,2	4,15	3,72	3,87	4,04	-	-	-	-	4,2	4,19	4,14
Английский язык	4,33	4,49	4,48	4,5	4,62	4,50	-	-	-	-	5	4,50	4,39
Обществознание	3,42	3,38	3,67	3,58	3,66	3,73	-	-	-	-	3,6	3,6	3,67
Литература	3	3,5	3,79	-	4	4,25	-	-	-	-	-	4,13	4,22
История (без XX века)	-	-	-	3	3	3,91	-	-	-	-	5	3,58	3,74
Родной язык	-	-	-	5	4,07	-	-	-	-	-	-	4,35	4,15

Внутришкольная динамика результатов ОГЭ за 5 лет:

Таблица № 19

Название предмета	2018	2019	2020	2021	2022
Русский язык	4,19	4,15	-	4,12	4,07
Математика	4,02	4,01	-	3,6	3,7
Физика	3,72	3,91	-	-	4,13
Химия	4,33	4,5	-	-	4
Информатика	4,05	4,18	-	-	3,7
Биология	3,18	4,1	-	-	3,8
География	4,39	3,72	-	-	4,2
Английский язык	4,33	4,5	-	-	5
Обществознание	3,42	3,58	-	-	3,6
Литература	3	-	-	-	-
История (без XX века)	-	3	-	-	5
Родной язык	-	5	-	-	-

Таблица №20

Количество учащихся, набравших 80 и более баллов с 2018 по 2022 гг.

№	Предметы	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Русский язык	16	17	13	15	14
2.	Математика (проф.)	-	3	1	1	3
3.	Физика	-	1	1	1	1
4.	Химия	-	-	-	-	-
5.	Биология	-	-	-	-	-
6.	История	-	1	2	-	-
7.	Обществознание	-	3	2	1	4
8.	Информатика и ИКТ	1	2	2	2	3
9.	География	-	-	-	-	-
10.	Литература	-	1	-	1	2
11.	Английский язык	-	-	2	4	2

Анализ результатов ГИА в формате ЕГЭ: 100% выпускников 11-го класса прошли итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.
Итоговую аттестацию в 2021-2022 уч. году в форме ЕГЭ успешно прошли 31 выпускник 11-ого класса Награждены медалью «За особые успехи в учении» 4 выпускника.

Сравнительные результаты ЕГЭ за 2018-2022 гг. (средний балл):

Таблица № 21

Предметы	2018 год			2019 год			2020 год			2021 год			2022 год		
	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ	Школа	район	РТ	Школа	район	РТ	Школа	район	РТ
Русский язык	4,24	77,1	4,53	76,79	75,27	74,22	74,55	75,33	74,67	76,24	76,97	74,93	75	75,87	72,82
Математика (проф.)	57,096	51,01	57,59	67,75	64,18	63,95	52,76	59,87	59,5	55,3	60,68	62,04	61,48	65,1	64,06
Математика (базов.)	4,3	4,46	4,4	4,47	4,54	4,48	-	-	-	-	-	-	4,5	4,38	4,39
Физика	56,1	56,85	57,2	57,5	60,24	60,31	53,58	60,53	60,03	60	62,1	59,61	57,6	60,88	59,3
Химия	48	61,5	64,63	29,5	55,3	64,95	53,13	54,85	59,16	48,33	62,56	62,65	42,5	60	61,57
Биология	42,5	58,9	58,29	42	54,3	58,55	56,63	54,74	56,13	47,6	57,43	56,88	42,25	57,2	56,71
История	45,5	59,3	59,12	65,63	65,66	59,3	55,17	66,7	64,09	51,25	64,5	61,44	39	62,68	64,42
Обществознание	61,5	66,9	62,67	65,95	63,3	61,23	67,1	64,7	63,41	60,73	63,3	61,57	71,6	67,08	67,06
Информатика и ИКТ	70,5	61,5	66,9	76	68,8	69,61	71,75	63,55	66,61	65,4	68,76	69,81	69,4	67,86	-
География	50	61	66,09	-	70	65,1	-	74,80	68,9	-	-	-	-	58,25	62,43
Литература	60,5	60,42	64,55	90	68,6	71,35	72	68,7	69,89	79,33	69,4	67,08	86,5	64,44	65,02
Английский язык	90,3	82,07	77,4	68,75	81,4	80,4	84	75,32	76,66	87,75	83,31	79,7	75,3	83,59	80,37

Показатели свидетельствуют о том, что в 2022 году результаты ЕГЭ по сравнению с прошлым годом понизились по русскому языку, физике, химии, биологии, истории, английскому языку.

Повысили показатели по литературе, информатике, математике (профиль).

В 2022-2023 учебном году остается актуальной задача по повышению эффективности индивидуальной работы с учащимися в системе подготовки выпускников к ЕГЭ.

Успеваемость по предметам (%):

	русский язык	Математика(проф)	физика	химия	биология	обществознание	литература	информатика	география	английский язык	История
2018	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2019	100	100	100	50	66,67	95	100	100	100	100	100
2020	100	100	100	87,5	100	100	100	100	-	100	100
2021	100	90,47	100	66,6	100	90,9	100	80	-	100	100
2022	100	95,2	100	50	50	100	100	100	-	100	100

В 2022 году наблюдается 100%-ная успеваемость по обязательному предмету «русский язык» и предметам по выбору, кроме результатов по химии, биологии.

Выпускники Учреждения продолжают свое обучение в высших учебных заведениях.

Востребованность выпускников: таблица № 24:

Год обучения	Кол-во выпускников	ВУЗ	ССУЗ	По профилю
2018-2019	39	94,9%	5,1%	58%
2019-2020	36	80,5%	19,5%	58,3%
2020 - 2021	34	100%	0%	58,8%
2021-2022	31	96,7%	3,3%	64,5%

Анализ показывает, что выпускники школы стабильно ориентированы на продолжение образования в высших учебных заведениях.

В 2022 году 20 выпускников, что составляет 64,5 %, поступили в вузы на факультеты, связанные с профилем обучения в Учреждении.

Организация процесса воспитания в Учреждении.

Целью воспитательного процесса в Учреждении являлось создание и реализация системы воспитания обучающихся, обеспечение успешной социализации детей на основе базовых ценностей духовных традиции и приоритетов развития Российской Федерации.

Учреждение гарантирует использование воспитательного потенциала образовательных программ, включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям.

Решением воспитательных задач занимались педагогические работники, исполняющие функции классных руководителей, педагог - психолог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники.

Воспитательные задачи решались благодаря:

- ✓ работе по реализации воспитательных программ федерального, республиканского, муниципального и школьного уровней;
- ✓ через реализацию коллективно-творческих дел Учреждения, работы детских общественных организации (РДШ, СНТ, школьное ученическое самоуправление, Юнармия);

- ✓ вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- ✓ взаимодействие с учреждениями культуры и спорта, дополнительного образования детей, с общественными организациями;
- ✓ взаимодействие с родительской общественностью, в том числе и через привлечение родителей к реализации школьных социально-значимых проектов.

Воспитательная работа осуществлялась согласно общешкольным планам, программам педагогов дополнительного образования, программам воспитательной работы педагогических работников, исполняющих обязанности классного руководителя, планам работы психологической службы Учреждения, планам работы с родителями (законными представителями).

План коллективно - творческих дел Учреждения строился с использованием различных активных форм работы по направлениям деятельности:

- I. духовно-нравственное (патриотическое самосознание, личность с активной гражданской позиции, семейное воспитание, нравственное здоровье);
- II. физкультурно-спортивное и оздоровительное (экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни);
- III. социальное (трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение);
- IV. общеинтеллектуальное (творческая личность);
- V. общекультурное (Я и культура, поликультурная личность).

Учреждением выработана система взаимодействия с психологической службой Учреждения и района, семьей, Центрами внешкольной работы, профессиональными учебными заведениями города, службой занятости населения, общественными молодёжными организациями, предприятиями города. Родительской общественностью организованы экскурсии на предприятия города, республики.

Реализация школьных программ осуществляется в рамках республиканской программы «Стратегия развития и воспитания подрастающего поколения в Республике Татарстан».

Модель ученического самоуправления Учреждения представлена в следующем составе:

- Союз Наследников Татарстана «Классное содружество» (СНТ- 5 кл.), Российское движение школьников «Юная Россия» (РДШ)- 2-4,6-7, 8-11 классы.
- Ученическое Самоуправление «Совет Старшекласников" (ШУС) - 8-11 классы. Актив Старшекласников входит в муниципальный Совет и республиканский Совет детских организаций.

Охват учащихся в 2021 - 2022 учебном году в детских общественных организациях составляло 1-4 классы - 100%, 5-9 классы -100 %, 10-11 классы -100 %, всего по Учреждению – 100 %.

Анализ состояния воспитательной работы проводится по инвариантным модулям Программы воспитания:

Модуль «Школьный урок»

реализовывался согласно календарно-тематическим планам учителей-предметников в соответствии с календарем образовательных событий.

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

В течение года были проведены:

Неделя английского языка

Неделя предметов естественно-математического цикла

Неделя начальных классов

Неделя русского языка и литературы

Неделя истории и обществознания

Неделя родных языков

Учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченные к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок литературы, посвященный 200 - летию со дня рождения русского поэта Ф.М.Достоевского, урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др. Это способствовало реализации воспитательного потенциала урока такого как:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя

- привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности

- побуждению школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации

- привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

А применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:

- интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;

- дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

- дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

- групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Включение в урок игровых процедур в 1-7 классах помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

Модуль «Классное руководство»

включает:

- Работу с классным коллективом

- Индивидуальную работу с обучающимися

- Работу с учителями-предметниками

- Работу с родителями обучающихся или их законными представителями

Каждым педагогическим работником, исполняющим функции классного руководителя составлены календарные планы ВР, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Были предоставлены списки учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Была определена тематика классных часов и родительских собраний.

Учащиеся классов также принимали активное участие в муниципальных и школьных мероприятиях:

«Осенняя и Весенняя недели добра», акция « Будьте добрыми и человечными», эстафета безопасности «Дорога- символ жизни», Уроки мужества, марафон «Никто не забыт, ничто не забыто!», экскурсии в краеведческий музей, музей воинов Афганистана. Экологические природоохранные операции и акции «Эковесна», «Экологический урок», акция « Дадим бумаге вторую жизнь», акция « Отработанная батарейка – вред для экологии», «Марш парков».

Ученический и педагогический коллектив приняли участие в благотворительных акциях: «Белая трость», приуроченная к Международному Дню инвалидов, «Подарок ветерану», «День Победы». Детское движение РДШ под руководством педагогических работников, исполняющих функции классного руководителя классных руководителей побывали в реабилитационном центре « Сила в детях» и в доме престарелых. Подготовили особые подарки: игрушки, канцелярские принадлежности, книги, детские вещи, открытки.

Для реализации задач по экологическому воспитанию школьников использовались различные активные формы работы развития экологической культуры. В течение года в школе прошли: - Уроки экологических знаний (День воды! День птиц! День земли! Марш парков! Альтернативные источники энергии) - Экологические природоохранные операции и акции «Экологический урок», «Весенняя неделя добра», «Эстафета добрых дел «Добрый Татарстан», «Мы чистим мир!», “Урок чистоты”, «Встреча зимующих птиц» (создание кормушек), «По страницам Красной книги», «Экология и здоровье человека». - Всероссийский урок «Экология и энергоснабжение», «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче. Общешкольные субботники и экологические десанты по благоустройству территории.

Работа по воспитанию патриотизма и гражданского самосознания проводится совместно с отрядом «Юнармия», который использует в своей работе различные формы: -организация работы по патриотическому воспитанию: - поздравление ветеранов, окружение заботой и вниманием, оказание конкретной помощи одиноким престарелым; - ежегодные акции: «Бессмертный полк», «Поздравляем наших героев», участие в Вахте памяти «Никто не забыт, ничто не забыто!», участие в спортивно – патриотической игре «Зарница.

В течение учебного года была проведена огромная работа руководителем ШМО Исмагиловой Г.Ш. Под её руководством были проведены заседания ШМО по темам, волнующим педагогических работников, исполняющих функции классного руководителя и актуальными для школы, а так же Неделя классных руководителей и конкурс «Лучший класс года» и «Лучший ученик года».

По итогам 2021-2022 учебного года

«Лучший класс»:

10Т – Мурадымова Д.Ф.

«Лучший ученик»:

Калинин Павел, 10Т класс

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, а также для повышения педагогической компетенции родителей (законных представителей),

которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком. Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания.

Система работы с родителями (законными представителями) выстраивается на решении следующих задач:

- повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка
- вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность
- презентация положительного семейного опыта, организация семейных мастерских и родительских лекториев
- совершенствование форм взаимодействия школы – семья (пропаганда психолого-педагогических знаний, дифференцированная и индивидуальная помощь родителям).
- помощь родителям (законным представителям) и детям с ОВЗ (изучение семей и условий семейного воспитания).

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществлялась через индивидуальную и групповую формы работы, а именно:

- включение родителей в процесс обучения и воспитания
- информирование родителей о состоянии обучения, воспитания и проблемах детей
- включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга
- диагностика, мониторинг
- информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей
- индивидуальные консультации школьного педагога - психолога
- помощь родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

У всех классных руководителей имеется план работы с родителями, тематика лекториев для них, но потенциал семьи не во всех классных коллективах активно задействован. Родители (законные представители) обучающихся, должны быть не только информированы о ходе учебно-воспитательного процесса, но и участвовать в нем, поддерживая ребенка.

Одной из проблем работы с родителями является работа с неблагополучными семьями. Ежегодно обновляется социальный паспорт школы, который включает:

- Банк данных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Банк данных детей, находящихся в социально-опасном положении;
- Банк данных детей из малообеспеченных семей;
- Банк данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Банк данных детей-инвалидов;
- Банк данных детей из многодетных семей.

На учете в ПДН состоят одна семья.

Состоит на учете как семья СОП - две семьи.

С данной категорией проводилась определенная работа (СПП, рейды, беседы, КДН). Работа с ними будет продолжена.

Модуль «Профориентация»

включает:

- Профессиональное просвещение (профинформация и профпропаганда)
- Профессиональную диагностику

- Профессиональное консультирование

Задача совместной деятельности педагога и родителя (законного представителя) - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Основные мероприятия это:

- проведение классных часов, направленных на определение будущей профессии
- учащиеся 10-11 классов в течение учебного года принимали участие в проекте Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»
- организация и проведение экскурсий в учебные заведения
- участие в профессиональных пробах
- участие в конкурсах и конференциях
- привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования
- встречи с представителями учебных заведений
- расширение знаний в рамках школьных предметов и внеурочной деятельности.

Благодаря целенаправленной работе в данном направлении выпускники школы успешно продолжают обучение в СУЗах и ВУЗах города, республики и за её пределами.

Модуль «Самоуправление»

в рамках Программы воспитания реализуется с 5 класса, но работа в данном направлении ведется с 1 класса (на уровне классного самоуправления)

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, ведь участие в самоуправлении – это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодолеть трудности, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Работа по профилактике правонарушений

Работа по профилактике правонарушений осуществляется на основе нормативного документа «Стандарт организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных организациях РТ».

В течение 2021 -2022 года на ВШУ состояли 2 неблагополучные семьи, на учете в КДН- 2 учащихся школы, неблагополучных семей СОП – 2, на учете в ПДН – 1 семья.

В рамках реализации вышеуказанных программ планируются и проводятся следующие мероприятия:

1. В сентябре педагогическим работником, исполняющим функции классного руководителя, совместно с педагогом-психологом, заместителем директора по ВР, учителями-предметниками на подростка группы «риска» составляется банк данных:
 - статистические данные о семье;
 - дневник наблюдения за ребенком;
 - план работы с ребенком и семьей;
 - акты обследования жилищно-бытовых условий семей;
 - информация о результатах профилактической работы с семьей;
 - информация о занятиях в кружках и секциях.
1. В августе-сентябре изучаются результаты социальной паспортизации Учреждения, микрорайона Учреждения, а в декабре и в марте эти данные корректируются.
2. На основе социальных данных Учреждения планируется работа Учреждения по всем направлениям воспитательной работы, в том числе и по профилактике безнадзорности и правонарушений.
3. За Учреждением закреплен инспектор ПДН.

4. По графику проводятся межведомственные рейды при участии участкового инспектора ОПДН, членов администрации Учреждения, классных руководителей, общественных воспитателей, членов общешкольного родительского комитета, в рамках которых посещаются дети, состоящие на различных формах учета (ОПДН, ВШУ, СОП), а также неблагополучные семьи.
5. По мере необходимости поведение «трудного подростка» и его семьи обсуждается на Совете профилактики, который проводился не менее одного раза в четверть.
6. В каникулярное время решается вопрос о предоставлении детям-сиротам, детям из неблагополучных семей, многодетных семей, малообеспеченных семей и неполных семей путевок в школьный детский лагерь, об устройстве в оздоровительные лагеря города и республики, а также о направлении в профильные смены. В летний период времени решается вопрос о трудоустройстве учащихся (с 14 лет), в том числе и состоящих на внутришкольном учете, ОПДН и детей из «неблагополучных» семей.
7. В Учреждении разработан паспорт дорожной безопасности, схемы безопасных маршрутов, согласованны с ГИБДД и расположены на информационном стенде.
8. Активную жизненную позицию занимает Отряд профилактики «Глобус», школьное ученическое самоуправление «Совет старшеклассников» и детские общественные организации «РДШ», «СНТ», «Юнармия», которые являются организаторами многих социально-значимых мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и профилактики вредных привычек.
9. Отряд профилактики и Совет старшеклассников активно принимает участие в рейдах по Учреждению (рейды учета посещаемости, рейды внешнего вида обучающихся, рейды по борьбе с вредными привычками), в организации дежурства по Учреждению, в соблюдении учащимися правил поведения, пропагандируют здоровый образ жизни, обучают младших школьников правилам дорожного движения, помогают в трудной жизненной ситуации.
10. Профилактическая работа строится согласно общешкольному плану коллективно - творческих дел и планам классных руководителей.
11. Особое внимание МБОУ «СОШ №5» МО «ЛМР» РТ уделяет работе с родителями (законными представителями). С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия Учреждения и семьи, усиления её воспитательного потенциала используем массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

В целом воспитательную работу по МБОУ «СОШ №5» МО «ЛМР» РТ можно считать удовлетворительной. Цели и задачи, поставленные в начале учебного года, выполнены.

Показателями эффективности воспитательной работы в Учреждении являются достаточно высокий уровень организации обучающихся как в учебной, так и во внеурочной деятельности, разнообразная и интересная жизнь классного коллектива, крепкие школьные традиции.

Положительными можно признать следующие воспитательные результаты:

- увеличение количества участников Детских общественных организации РФ и РТ (до 100%)
- увеличение количества призеров и победителей в конкурсном движении, в том числе и на республиканском и всероссийском уровне;
- 100% охват детей в коллективно-творческих делах Учреждения;

Проведя анализ воспитательной работы Учреждения, учитывая потребности учащихся и

их родителей в необходимости развития воспитательной системы Учреждения, определены воспитательные задачи на 2023 год:

- включить в Программу воспитания дополнительно вариативные модули;
- организация совместной работы с родителями по профилактике заболеваемости,

детского дорожного травматизма, в вопросах правового воспитания, семейного воспитания, в организации работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, предотвращения безнадзорности, а также по формированию «Здорового интеллекта» и ценностей ЗОЖ;

- развитие системы работы по привлечению родительской общественности к участию в школьных мероприятий, социально-значимых проектах;

- развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

Система дополнительного образования и организация внеурочной деятельности.

В Учреждении осуществляется бесплатное дополнительное образование согласно приказу МО и Н РТ №2529/14 от 6 мая 2014г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях». Работают кружки, секции по интересам. В Учреждении организована работа кружков художественно-эстетического, технического, спортивно-оздоровительного, интеллектуального, военно-патриотического и социально-педагогического профилей. С целью удовлетворения интересов и потребностей детей во внешкольной деятельности учащиеся были охвачены кружками и секциями в Учреждении и учреждениями дополнительного образования. Занимаются в кружках, секциях, студиях учреждений дополнительного образования и иных организаций 497 человек.

Учреждение активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования: детской музыкальной и художественной школами, центральной взрослой библиотекой, центральной детской библиотекой, спорткомплексом «Юность», Домом Культуры, городской шахматной школой, Домом детского творчества.

Учащиеся, занимающиеся в кружках по интересам, в течение года принимали участие во всех проводимых общешкольных и муниципальных мероприятиях, КТД, праздниках, выставках, проектах.

В Учреждении созданы условия, позволяющие интегрировать в образовательный процесс учреждения программы дополнительного образования, благодаря чему учащиеся получают не только основное, но и дополнительное образование.

Анализируя деятельность объединений дополнительного образования, можно отметить, что все объединения работали результативно.

В целом, условия, созданные в Учреждении для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Деятельность Учреждения в рамках реализации программы «Здоровье» осуществляется с учетом выполнения Закона РФ «Об образовании» статья 41 от 21.12.2012 г.

Учреждение обслуживает внештатный фельдшер Мельникова Л.А.

В Учреждении имеется лицензированные медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты. Данные кабинеты оснащены стандартным комплектом оборудования, обеспечивающие организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях Учреждения. Оборудование соответствует санитарным требованиям.

В процедурном кабинете есть дополнительное оборудование, позволяющее проводить профилактические процедуры. Все прививки осуществляются по плану и своевременно. Медицинский кабинет диагностики физиологических систем организма оснащен аппаратно - программным комплексом «Армис», с помощью которого ведется раннее выявление отклонений в состоянии здоровья школьников.

Соблюдается режим учебной, внеучебной нагрузки и продолжительности каникул. Уроки в Учреждении имеют продолжительность 45 минут; одну перемену по 15 минут, две перемены по 20 минут, все остальные – по 10 минут. Учреждение работает в одну смену. Расписание составлено с учетом СанПиНа, перегрузок классов нет.

В Учреждении есть все условия для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятий физической культурой и спортом, пропаганды и обучение навыков ЗОЖ. В Учреждении созданы все условия для удовлетворения биологических потребностей, учащихся в движении: занятия физической культурой, сдача ГТО, спортивные секции, кружки, Дни здоровья, утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, динамические перемены, массовые спортивные мероприятия, соревнования, сборы. На пришкольном участке оборудована спортивная площадка для занятий на свежем воздухе:

- баскетбольная площадка (24x12 со щитами и кольцами);
- гимнастический городок (10 кв.м оснащенный шестами, двумя перекладинами, параллельными брусьями, рукоходом, лабиринтом и другим нестандартным оборудованием);
- игровая площадка, площадка для отрядных встреч.

Мониторинг здоровья.

Мониторинг основных заболеваний в Учреждении свидетельствует о стабильности состояния здоровья, обучающихся по таким заболеваниям, как нарушение осанки, миопия, сердечно-сосудистая система. Наблюдается и снижение роста простудных заболеваний в зимний период в результате организации витаминных столов. Нами отмечено также остающееся стабильным количество детей по группам здоровья и физическим группам. Велся контроль за своевременным прохождением медицинских осмотров, учащихся Учреждения.

Динамика основных заболеваний представлена в таблице:

	2019 - 2020		2020 - 2021		2021 - 2022		2022- 2023	
Кол-во детей	603		583		565		553	
Нарушение осанки	115	100	120	124	121	123	124	125
Сколиоз	8	4	9	5	6	4	7	8
Миопия	200	210	180	180	176	176	170	169
Желуд.кишечн.тракт	55	62	60	62	61	63	60	61
Сердечно-сосуд.система	26	30	24	28	26	27	24	24

Динамика основных заболеваний демонстрирует стабилизацию показателей по нарушению осанки – не превышающих 10,0 %, сердечно-сосудистой системы- не превышающих 6,0 %. Снижение заболеваемости желудочно-кишечного тракта – на 0,1% и сердечно – сосудистых заболеваний на 0,2%.

Дифференциация детей по группам здоровья представлена в таблице:

Учебные годы	Количество учащихся	Практически здоровые дети 1 группа		II группа		III группа		IV группа	V группа
2015-2016	687	70	100	136	180	60	64	-	3
2016-2017	683	100	150	153	156	17	20	-	3
2017-2018	673	90	99	150	178	20	20	-	3
2018-2019	627	100	110	177	190	10	10	-	3
2019-2020	603	95	164	164	375	375	41	-	3
2020-2021	583	70	100	126	180	60	42	-	3
2021 – 2022	565	197	235	219	284	45	42	-	4
2022 - 2023	553	191	190	210	212	47	47	-	2

Осуществлены плановые прививки: АДС-М, Полиомиелит, RV краснухи, БЦЖ. Проводилась профилактика простудных заболеваний и инфекционных заболеваний.

В зимний период были организованы витаминные столы, чесночные. Информация о предупреждении и профилактики различного рода заболеваний представлялась школьной пресс- службой на информационном стенде «Здоровье».

В рамках оздоровительных мероприятий в течение года проводился анализ медицинского обследования детей с 1 по 11 класс. Выполнялись рекомендации педагогическим персоналом по коррекции отклонений и сохранению здоровья учащихся, а также назначения и рекомендации врача после медосмотров. Осуществлялся медицинский контроль за организацией питания, трудовым и физическим воспитанием, гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов. Охват горячим питанием составляет 75,3 %.

Для создания условий сохранения и укрепления здоровья учащихся были реализованы следующие программы:

- «Здоровье», «Духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся в условиях ФГОС ОО», «Воспитание и социализация личности в условиях ФГОС», «Разговор о правильном питании» (2-6 кл.), «Общее дело», «Все цвета, кроме черного», «Навыки жизни», Программа профилактики курения в школе, программа «Здоровое поколение – толерантное общество», Педагогика здоровья (программа и методическое руководство для учителей начальной школы) 1-4 классы, Учебно-методическое пособие для учителей «Здоровье» 1-11 классы. «Программа по профилактике асоциального поведения и пропаганды здорового образа жизни», программа ПДД «Безопасное колесо», «Линия жизни», «Путь к успеху»;
- С целью удовлетворения интересов и потребностей детей во внеурочной деятельности были организованы кружки и секции по направлениям.

Вопросы здоровья рассматривались на заседании ШМО классных руководителей, педсовете, совещаниях при директоре, родительских собраниях с приглашением психологов, медсестры Учреждения, специалистов здравоохранения, Роспотребнадзора, Федеральной службы наркоконтроля, инспекторами ПДН. В течение года были проведены общешкольные собрания:

- Меры профилактики гриппа и ОРВИ;
- Разговор о правильном питании;
- Профилактика туберкулеза. Профилактика ротавирусной инфекции.

- Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка.
- «Психологическая поддержка детей – залог успешной сдачи ОГЭ».

Родительская общественность активно участвовала в реализации планов по содействию здоровью школьников. В Учреждении есть инициативная группа родителей, которая принимала участие в организации традиционных оздоровительных мероприятий, Дней Здоровья, спортивных турниров, вылазок на лыжную базу, походов выходного дня.

Сохранение психического здоровья учащихся Учреждения осуществляется через психологическую службу. Работа педагога - психолога велась в следующих направлениях: психодиагностика, коррекция, психопрофилактика, психопросвещение, консультация.

Учреждение является организатором и активным участником всех спортивно-оздоровительных мероприятий, посвященных содействию здоровью и развитию физической культуры среди детей и подростков. Воспитательные мероприятия представлены:

- акциями «Здоровая мама – здоровый ребенок», «Здоровая пробежка», «Я выбираю жизнь», «Всемирный день здоровья», «Внимание подросток!», «Сохрани жизнь. Сбавь скорость»;
- реализация социально-значимых проектов «Президентские игры» «Президентские состязания», «Секреты дружного класса», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Я - гражданин России», «Моя инициатива»;
- Неделя правовых знаний;
- День здоровья, День трезвости, День борьбы со СПИДом;
- праздник «Масленица»;
- Осенний кросс, Лыжня России;
- медико-правовые лектории;
- республиканский антинаркотический месячник «Жизнь без наркотиков»;
- первенство Учреждения по баскетболу, волейболу, баскетболу, лыжным гонкам;

С обучающимися Учреждения проводятся тематические классные часы и внеклассные мероприятия по проблемам здоровья и здорового образа жизни с привлечением врачей – специалистов, психологов, фельдшера Учреждения, специалистов здравоохранения, Роспотребнадзора, Федеральной службы наркоконтроля, инспекторов ПДН и КДН.

В целях охраны и укрепления здоровья обучающихся, Учреждение создает условия для работы организации общественного питания, осуществляет контроль ее работы. 75,6 % учащихся охвачены горячим питанием.

Работу по реализации программы «Здоровье» можно считать удовлетворительной. Задачи, поставленные в начале учебного года, выполнены, цели достигнуты. Результатом работы является высокий уровень активности участия ученического и педагогического коллективов Учреждения в мероприятиях по здоровьесбережению -100%.

Задачи работы Учреждения на 2023 год.

1. Создать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
2. Создать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений.
3. Реализация программы внеурочной деятельности «Разговор о важном».